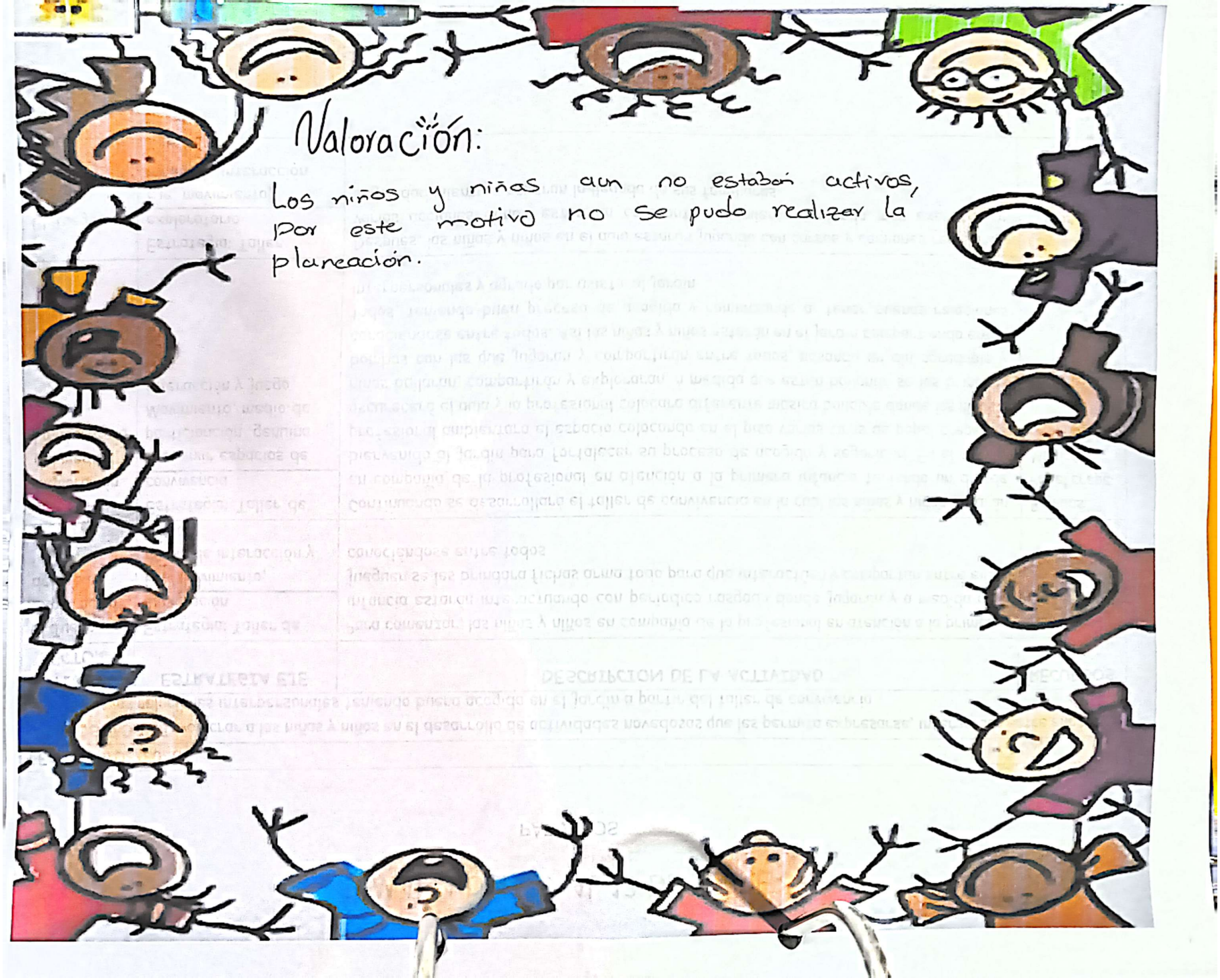
SEMANA DEL 09 AL 13 DE FEBRERO

PÁRVULOS

FECHA:09/02/2026			
PROPOSITOS: Involucrar a las niñas y niños en el desarrollo de actividades novedosas que les permita expresarse, interactuar entre ellos, y tener nuevas relaciones interpersonales teniendo buena acogida en el jardín a partir del taller de convivencia			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
El Juego Exploración del medio	Estrategia: Taller de exploración Eje: movimiento, medio de interacción y juego	Para comenzar, las niñas y niños en compañía de la profesional en atención a la primera infancia estarán interactuando con periódico rasgado donde jugarán y a medida que jueguen se les brindara fichas arma todo para que interactúen y compartan entre ellos conociéndose entre todos	Periódico Arma todo
Exploración del medio La literatura	Estrategia: Taller de convivencia Eje: vivir espacios de participación genuina Movimiento, medio de interacción y juego	Continuando se desarrollará el taller de convivencia en la cual las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en atención a la primera infancia teniendo un día de bienvenida al jardín para fortalecer su proceso de acogida y seguridad. En el aula la profesional ambientara el espacio colocando en el piso varias tiras de papel crepe, se oscurecerá el aula y la profesional colocara diferente música bailable donde las niñas y niños bailaran, compartirán y exploraran, a medida que estén bailando se les brindara bombas con las que jugaran y compartirán entre todos, pasando un día agradable y conociéndose entre todos. Así las niñas y niños estarán en el jardín compartiendo entre todos, teniendo buen proceso de acogida y comenzando a tener buenas relaciones interpersonales y agrado por asistir al jardín	Bombas Papel crepe Música
El Juego	Estrategia: Taller exploratorio Eje: movimiento, medio de interacción y juego	Después, las niñas y niños en el aula estarán jugando con carros y camiones realizando varias acciones donde estén en constante movimiento teniendo más expresión y seguridad mientras esperan la llegada de sus familiares	Camiones Carros

Powered by CamScanner



Valoración:

Los niños y niñas aun no estaban activos, por este motivo no se pudo realizar la planeación.

Powered by CamScanner

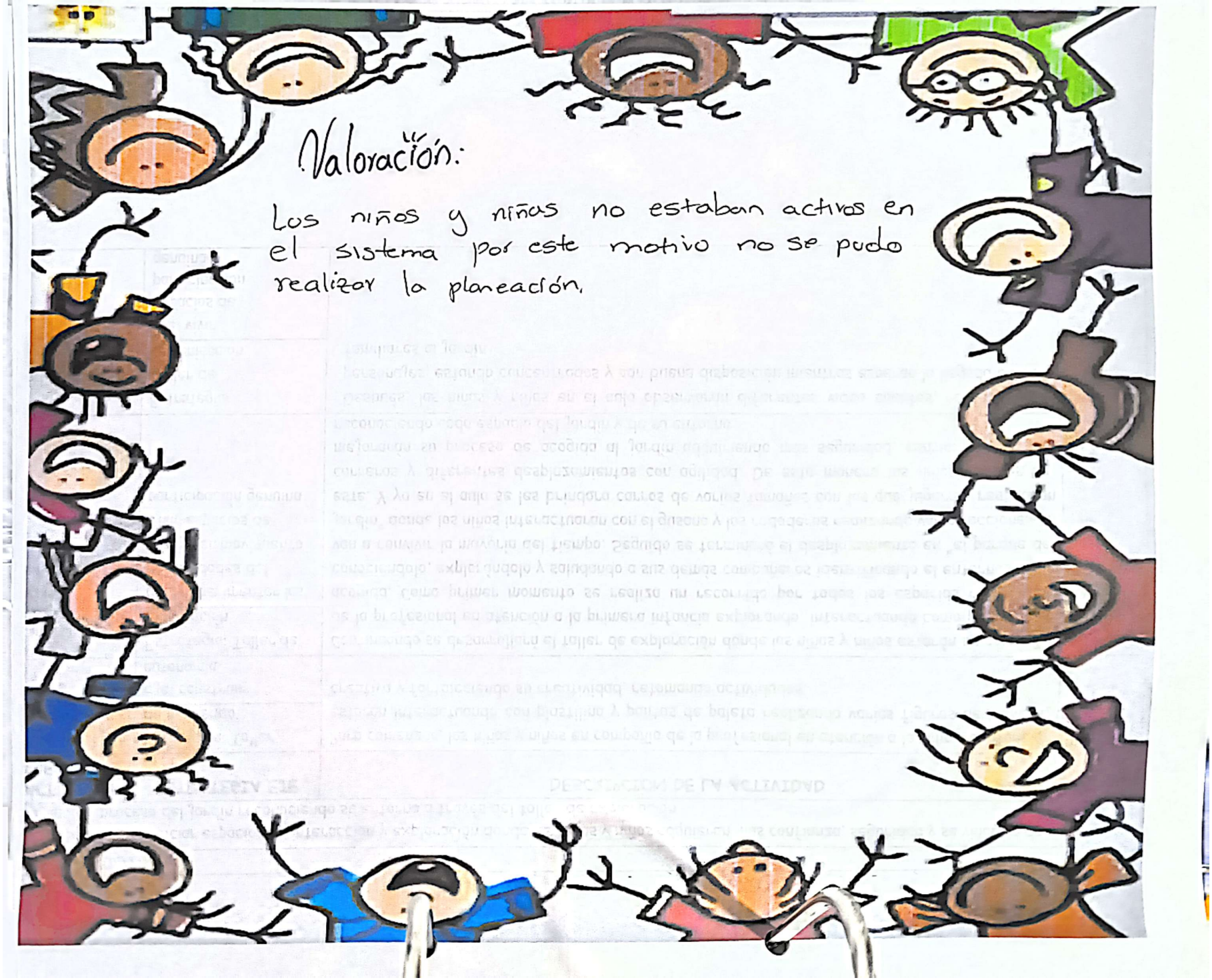


ECHA: 10/02/2026

ROPOSITOS: Propiciar espacios de interacción y exploración donde las niñas y niños adquieran más confianza, seguridad y se vinculen de manera decuada al proceso del jardín reconociendo su entorno a través del taller de exploración

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
l Juego xploración del edio	Estrategia: Taller de moldeado Eje: construir autonomía	Para comenzar, las niñas y niños en compañía de la profesional en atención a la primera infancia estarán interactuando con plastilina y palitos de paleta realizando varias figuras de manera creativa y fortaleciendo su creatividad, retomando actividades.	Plastilina Palos de paleta
xploración del edio l juego	Estrategia: Taller de exploración Eje: experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Vivir espacios de participación genuina	Continuando se desarrollará el taller de exploración donde las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en atención a la primera infancia explorando, interactuando como proceso de acogida. Como primer momento se realiza un recorrido por todos los espacios del jardín, conociéndolo, explorándolo y saludando a sus demás compañeros identificando el entorno donde van a convivir la mayoría del tiempo. Seguido se terminará el desplazamiento en "el parque del jardín" donde los niños interactuaran con el gusano y los rodaderos realizando varias acciones en este. Y ya en el aula se les brindara carros de varios tamaños con los que jugaran, realizaran carreras y diferentes desplazamientos con agilidad. De esta manera las niños y niños se mejorarán su proceso de acogida al jardín adquiriendo más seguridad, confianza y reconociendo cada espacio del jardín y de su entorno	t. humano Carros Gusano
a literatura	Estrategia: Taller de comunicación Eje: vivir Espacios de participación genuina	Después, las niñas y niños en el aula observaran diferentes video cuentos, reconociendo personajes, estando concentrados y con buena disposición mientras esperan la llegada de sus familiares al jardín	Computador

Powered by CamScanner

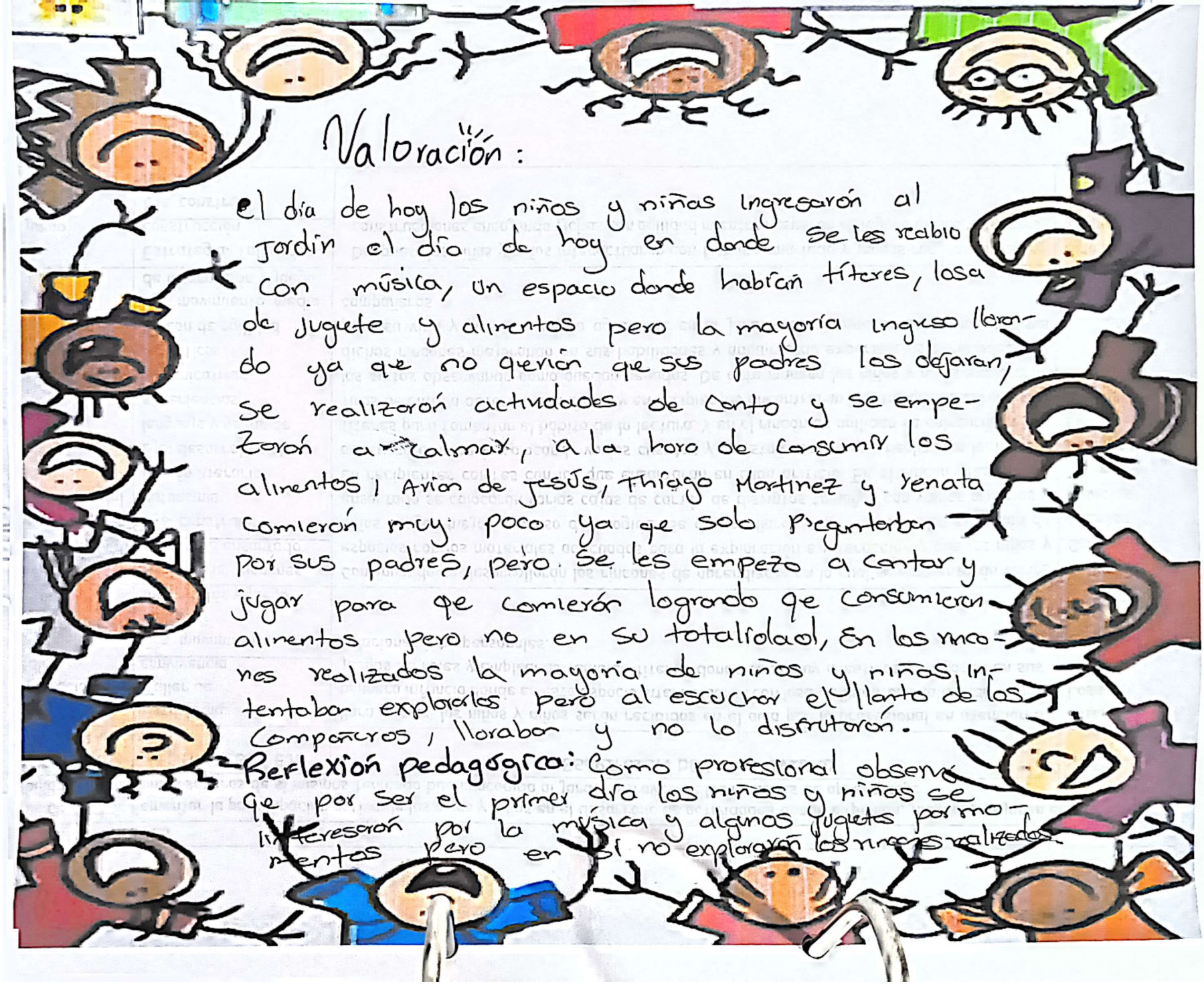


Powered by CamScanner



ECHA: 11/02/2026			
ROPOSITOS: Fomentar la participación activa de las niñas y niños en el desarrollo de actividades donde exploren, jueguen, mejoren en sus habilidades y sean más seguros de sí mismos teniendo buena acogida al jardín a través de los rincones de aprendizaje			
ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
cploración del edio	Estrategia: Taller de convivencia Eje: movimiento, medio de interacción y juego	Para iniciar, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional en atención a primera infancia donde en este espacio interactuarán con losa y alimentos realizando varios juegos de roles y empleando también títeres donde sean muy creativos y mejoren en sus relaciones interpersonales.	Títeres Losa Alimentos
Literatura Juego cploración del edio	Estrategia: Rincones Rincón de ensartado Eje: construir autonomía Rincón literario Eje: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Rincón de agilidad Eje: movimiento, medio de interacción y juego	Continuando se desarrollarán los rincones de aprendizaje en la cual se ambientarán varios espacios con los materiales adecuados para la exploración e interacción y que las niñas y niños tengan mejor proceso de acogida. Se desarrollarán tres rincones; En el rincón de ensartado se colocarán varias cajas de cartón de distintos tamaños con varios orificios y en recipientes colores con los que ensartarán en cada orificio. En el rincón literario, se adecuará el espacio colocando varios cuentos y revistas con los que realizaran lecturas y títeres para fomentar el hábito de la lectura. Y en el rincón de agilidad se colocarán varias tiras de cinta a determinada altura y en recipientes encontraran pelotas que lanzaran hacia las cintas observando como quedan pegadas. De esta manera las niñas y niños exploraran dichos rincones mejorando en sus habilidades y adquiriendo experiencias enriquecedoras para su vida y pasando un día agradable en el jardín relacionándose así mismo con sus compañeros	Cajas Colores Cuentos Revistas Títeres Colchoneta Cinta Pelotas
juego	Estrategia: Taller de construcción Eje: construir autonomía	Después, las niñas y niños interactuaran con fichas arma todo y jengas realizando varias construcciones encajando fichas con agilidad mientras esperan la llegada de sus familiares	Arma todo Jengas

Powered by CamScanner



Valoración:

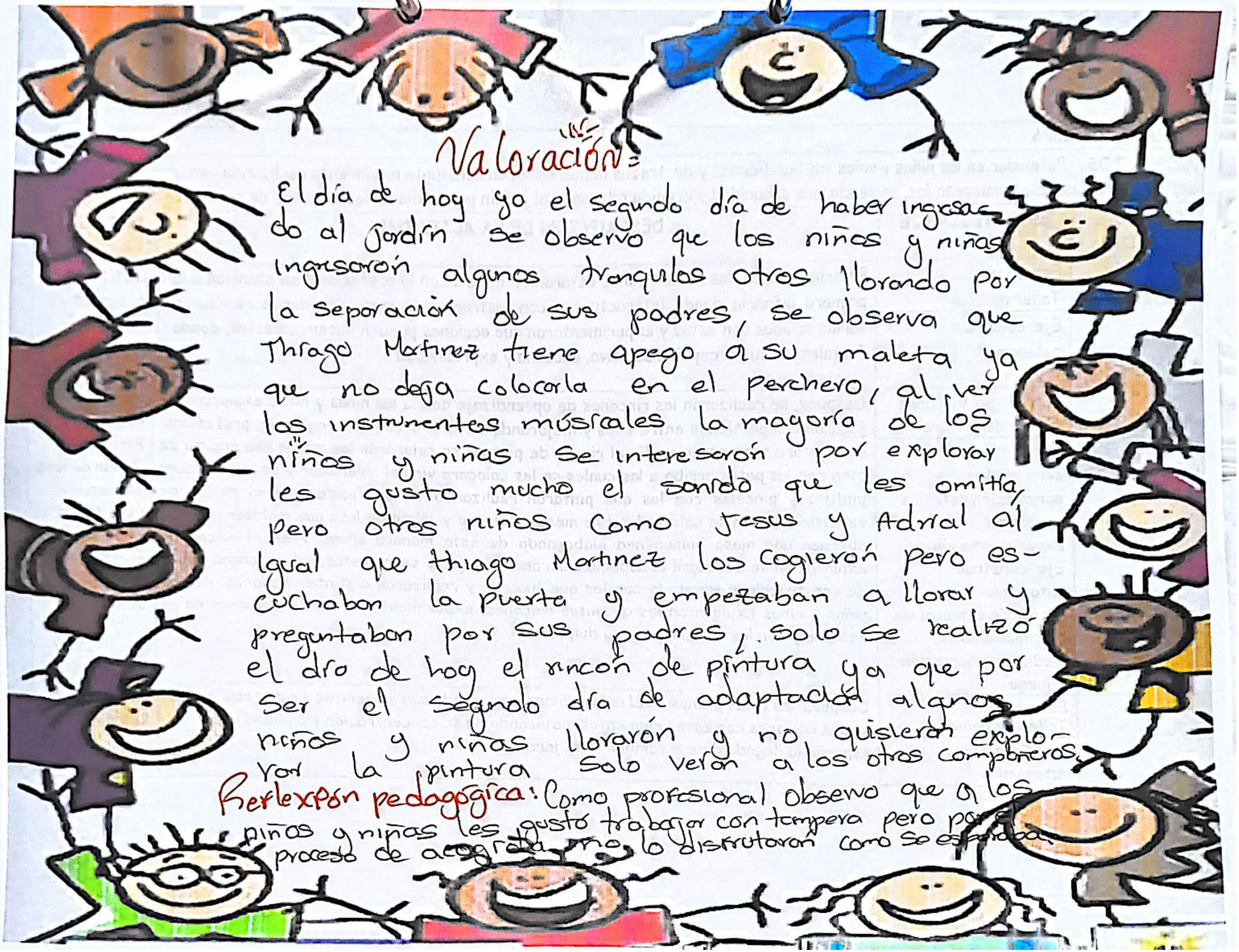
El día de hoy los niños y niñas ingresaron al Jardín el día de hoy en donde se les recibio con música, un espacio donde habrían títeres, losa de juguete y alimentos pero la mayoría ingreso llorando ya que no querían que sus padres los dejaran, se realizaron actividades de canto y se empezaron a calmar, a la hora de consumir los alimentos Arion de Jesús, Thiago Martinez y Renata comieron muy poco ya que solo preguntaban por sus padres, pero. Se les empezo a cantar y jugar para que comieran logrando que consumieran alimentos pero no en su totalidad, En los rincones realizados la mayoria de niños y niñas intentaban explorarlos pero al escuchar el llanto de los compañeros, lloraban y no lo disfrutaron.

Reflexión pedagogica: Como profesional observe que por ser el primer dia los niños y niñas se interesaron por la música y algunos juguetes pero mentos pero en si no exploraron los rincones realizados.



FECHA: 12/02/2026			
PROPOSITOS: Potenciar en las niñas y niños sus habilidades y destrezas donde estén en constante movimiento realizando varias acciones en la exploración de espacios ambientados, teniendo más seguridad y acogida adecuada al jardín por medio de los rincones de aprendizaje			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
El arte	Estrategia: Taller musical Eje: construir autonomía	En primer lugar, las niñas y niños estarán en el aula con la profesional en atención a la primera infancia donde interactuaran con instrumentos musicales donde realizaran varios sonidos con estos y experimentaran que acciones pueden hacer con estos, donde fortalezcan su percepción auditiva, escucha y expresividad	Instrumentos musicales
El Arte El juego Exploración del medio	Estrategia: Rincones Rincón de pintura Eje: enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Rincón de experimentación Eje: construir autonomía Rincón de exploración Eje: movimiento, medio de interacción y juego	Después, se realizarán los rincones de aprendizaje donde las niñas y niños exploraran y jugaran compartiendo entre ellos y mejorando en su proceso de acogida. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de pintura se colocarán las mesas una encima de otra con las patas arriba a las cuales se les colocara vinipel alrededor y se les brindara pintura y pinceles con los que pintaran realizando varias figuras. En el rincón de experimentación se colocará sobre mesas Maizena y jabón de losa que moldearan hasta obtener una masa homogénea elaborando de esta manera slime. Y en el rincón de exploración se adecuará el espacio colocando cobijas y sobre estas fichas jengas, tubos de construcción, armatodo con los que jugaran y realizaran distintas acciones. Así las niñas y niños exploraran los distintos rincones, experimentando e interactuando en su entorno y con los materiales a su disposición.	Vinipel Pintura Pinceles Jabón de losa Maizena Plastilina Tubos de construcción Armatodo Jengas
El Juego	Estrategia: Taller de agilidad Eje: Construir la autonomía	Después, las niñas y niños en el aula exploraran jugando con laberintos y rutas realizando varias acciones con estos elementos mejorando en su concentración y agilidad mientras esperan la llegada de sus familiares al jardín	Laberintos Rutas

Powered by CamScanner



Valoración:

El día de hoy yo el segundo día de haber ingresado al Jardín se observo que los niños y niñas ingresaron algunos tranquilos otros llorando por la separación de sus padres, se observa que Thiago Martinez tiene apego a su maleta ya que no deja colocarla en el perchero, al ver los instrumentos musicales la magoría de los niños y niñas se interesaron por explorar les gusto mucho el sonido que les omitía, pero otros niños como Jesus y Adriel al igual que thiago Martinez los cogieron pero escuchaban la puerta y empezaban a llorar y preguntaban por sus padres, solo se realizó el dia de hoy el rincon de pintura ya que por ser el segundo dia de adaptacion algunos niños y niñas llorarón y no quisieron explorar la pintura solo veron a los otros compañeros.

Reflexion pedagogica: Como profesional observo que a los niños y niñas les gusto trabajar con tempera pero por el proceso de adaptacion no lo disfrutaron como se esperaba.

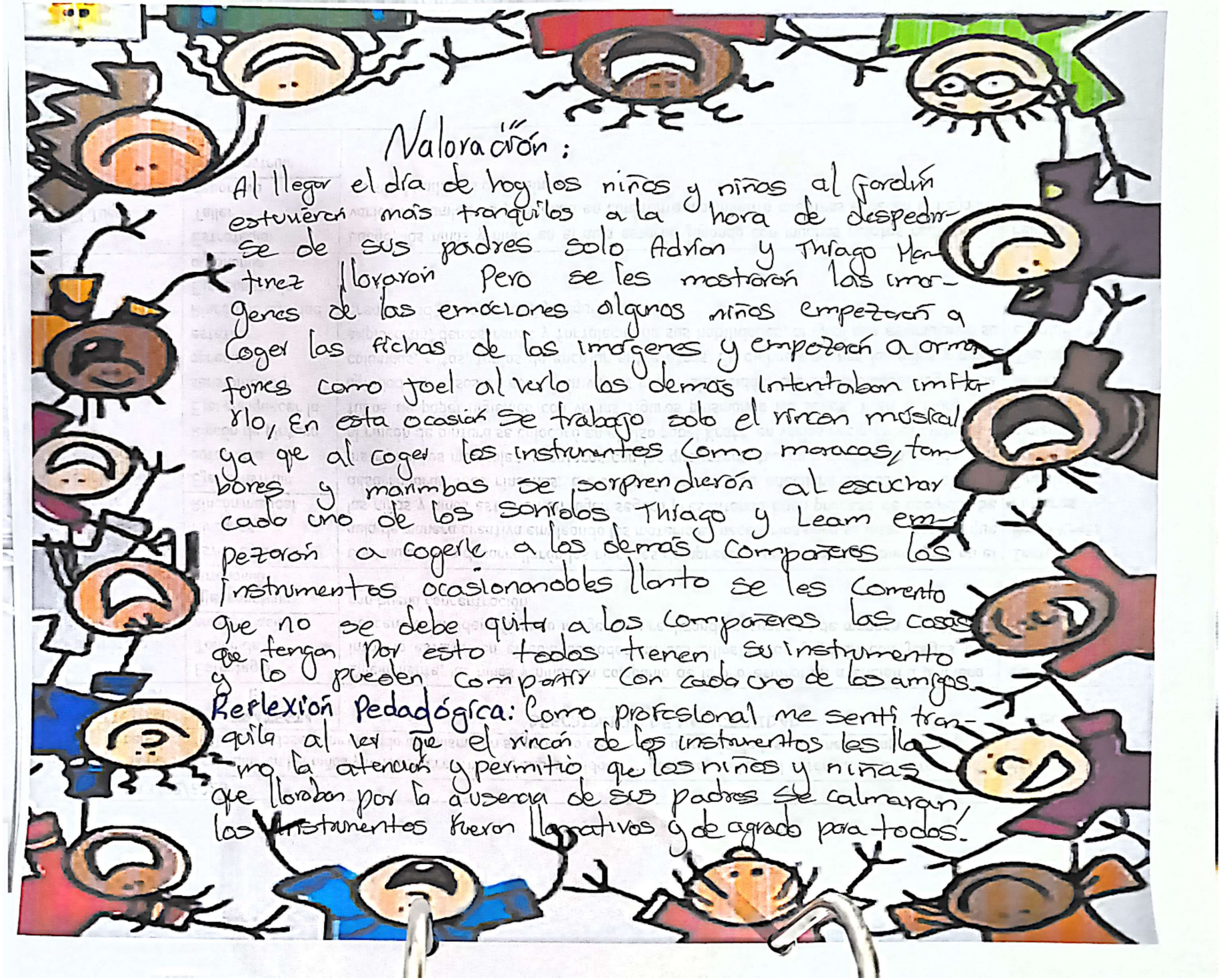
Powered by CamScanner

FECHA: 13/02/2026

PROPOSITOS: Estimular en las niñas y niños su creatividad, expresividad y seguridad, en la cual estén en constante exploración, experimentando, relacionándose y mejorando así mismo en su proceso de acogida a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Literatura	Estrategia: Taller de concentración Eje: construir autonomía	Inicialmente, las niñas y niños en compañía de la profesional en atención a primera infancia estarán en el aula ubicados en sus sillas donde jugarán con juegos de Concentración identificando imágenes y realizando secuencias de manera creativa y con buena concentración.	Juegos de concentración
El Juego El arte Exploración del medio	Estrategia: Rincones Rincón musical Eje: construir autonomía Rincón de pintura Eje: enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Rincón de agilidad Eje: construir autonomía	Continuando se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde se ambientarán en el aula de manera creativa empleando los materiales necesarios para su interacción y que las niñas y niños estén en un lugar seguro presentando buen proceso de acogida. Se desarrollarán tres rincones; En el rincón musical se adecuará colocando distintos instrumentos musicales, sonajeros con los que interactuaran y realizaran sonidos. En el rincón de pintura se colocará en el piso papel Kraft, en varios recipientes pinturas y tubos de papel higiénico con varias figuras plasmando los sellos. Y en el rincón de agilidad en mesas se colocarán varios materiales didácticos como bloques lógicos de columnas, rutas, tablas de encajar entre otras. En dichos rincones las niñas y niños exploraran, demostrando y fortaleciendo sus habilidades, al igual que estimularan su creatividad, expresividad y seguridad	Instrumentos Papel Kraft Pinturas Pinceles Tubos de papel higiénico Bloques Rutas Tablas de encajar
El Juego	Estrategia: Taller deportivo Eje: construir autonomía	Luego, las niñas y niños en el aula estarán jugando con muchas pelotas realizando varios lanzamientos y estando en constante movimiento mientras esperan la llegada de sus familiares al jardín	Pelotas

Powered by CamScanner



Valoración:

Al llegar el día de hoy los niños y niñas al jardín estuvieron más tranquilos a la hora de despedirse de sus padres solo Adrian y Thiago Hernandez lloraron pero se les mostraron las imágenes de las emociones algunos niños empezaron a coger las fichas de las imágenes y empezaron a armar formes como joel al verlo los demás intentaban imitarlo, En esta ocasión se trabajo solo el rincon musical ya que al coger los instrumentos como maracas, tambores y marimbas se sorprendieron al escuchar cada uno de los sonidos Thiago y Leam empezaron a cogerle a los demás compañeros los instrumentos ocasionandoles llanto se les comento que no se debe quitar a los compañeros las cosas que tengan por esto todos tienen su instrumento y lo pueden compartir con cada uno de los amigos.

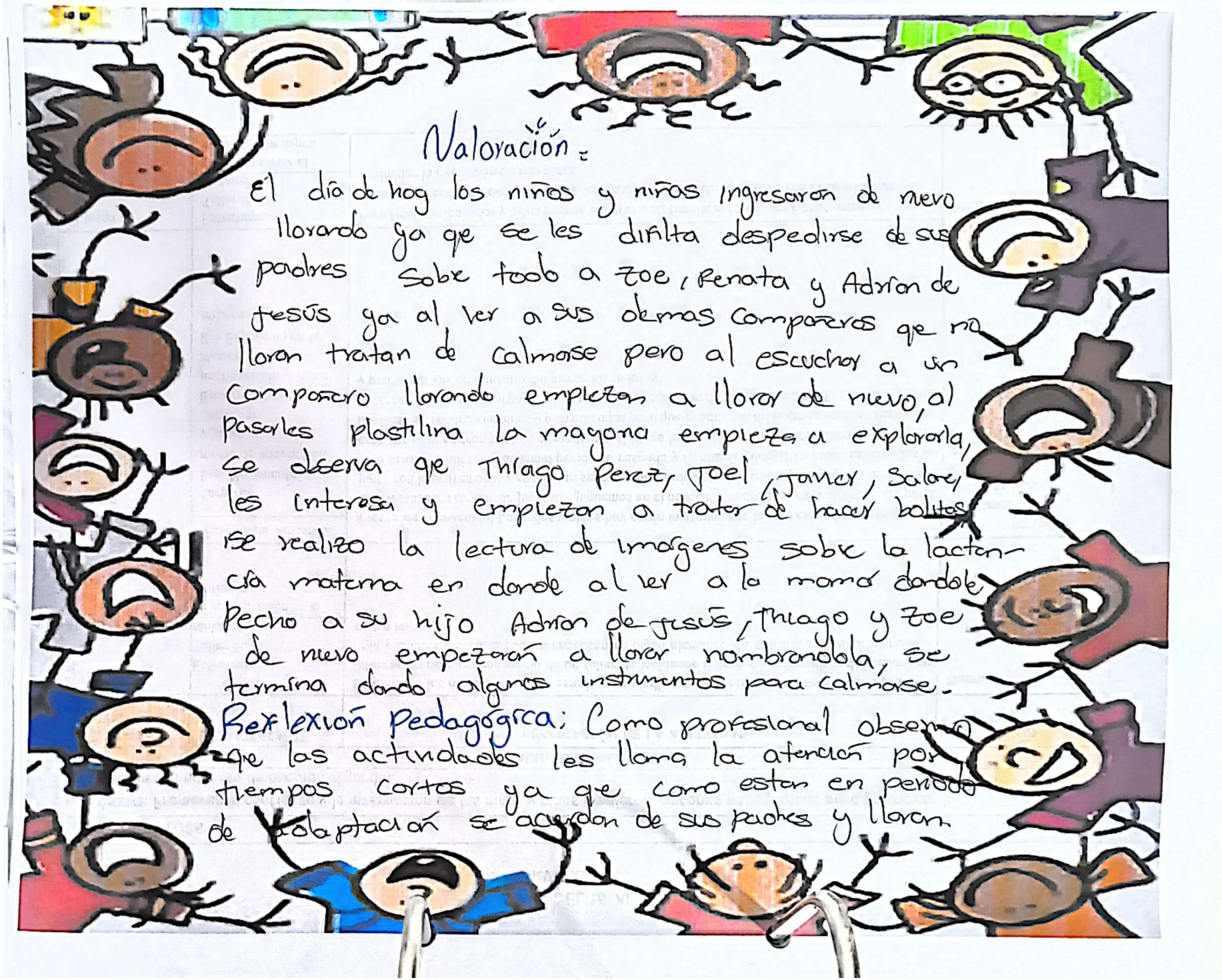
Reflexión Pedagógica: Como profesional me sentí tranquila al ver que el rincón de los instrumentos les llamo la atención y permitió que los niños y niñas que lloraban por la ausencia de sus padres se calmaran, los instrumentos fueron llamativos y de agrado para todos.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 16 AL 20
PÁRVULOS

FECHA: 16/02/2026			
PROPÓSITO: Promover la confianza y la interacción de las niñas y niños mediante rincones pedagógicos para promover la exploración y el proceso de acogida al jardín.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIAEJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
El arte	Estrategia: Taller de Moldeado Eje: Expresión en la infancia	En este día los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá por medio de un taller de moldeado los niños y niñas allí podrán usar una hoja y usando plastilina podrán representar algún elemento de su interés y expresarse de forma libre.	Plastilina
La exploración del medio El juego	Estrategia: Rincones Corporal Eje: Movimiento medio de interacción y juego Sensorial Eje: Vivir espacios de participación genuina Musical Eje Expresión en la infancia	**IFiesta de bienvenida!** Las niñas y niños hoy serán invitados por la profesional a participar de una fiesta, para comenzar jugarán " juguemos en el bosque" .. realizarán esta dinámica corporal junto con la profesional y enseguida serán ambientados tres rincones pedagógicos el primero será sensorial allí tendrán papel periódico rasgado y fichas de formas variadas escondidas en este con este podrán participar mediante el juego libre, el siguiente rincón será musical allí la profesional tendrá xilófonos y palos de agua para que produzcan diferentes sonidos musicales, el tercer rincón será corporal allí tendremos una piscina de pelotas elaborada con colchonetas y podremos lanzar e intentar agarrar las pelotas .	Papel periódico Xilófonos Palo de agua Colchonetas Pelotas
El juego	Estrategia: Taller lógico matemático Eje: Construir el pensamiento lógico	Para finalizar los niños y niñas podrán esperar a su familia estando con fichas arma tubo donde armaran de forma libre varias estructuras de su interés con el objetivo de estimular la expresión de intereses	Fichas arma tubo

Powered by CamScanner



Valoración:

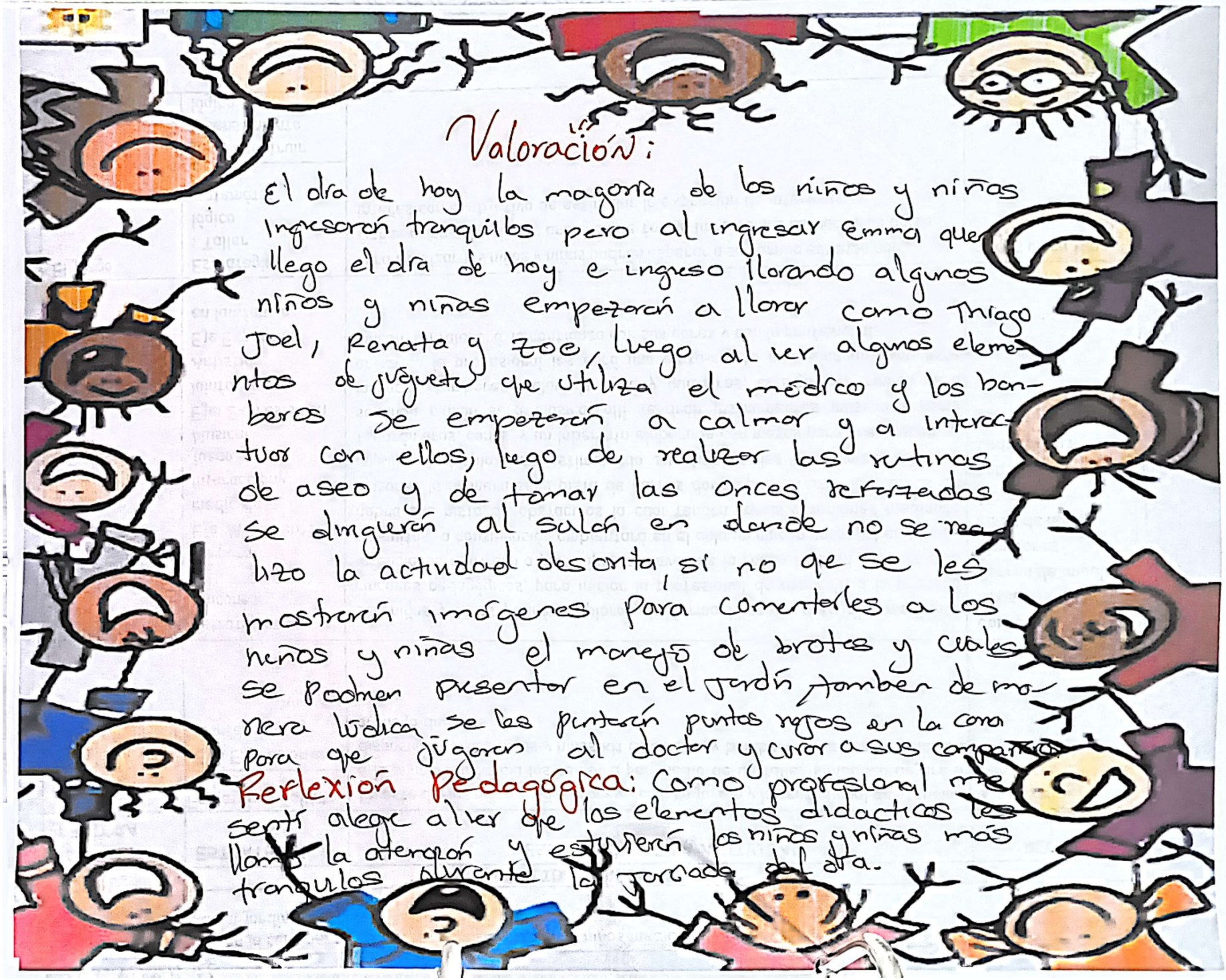
El día de hoy los niños y niñas ingresaron de nuevo llorando ya que se les dificulta despedirse de sus padres sobre todo a Zoe, Renata y Adrian de Jesús ya al ver a sus demas compañeros que no lloran tratan de calmarse pero al escuchar a un compañero llorando empiezan a llorar de nuevo, al pasarles plastilina la mayoria empieza a explorarla, se observa que Thiago Perez, Joel, Javier, Salomé les interesa y empiezan a tratar de hacer bolitas, se realizo la lectura de imagenes sobre la lactancia materna en donde al ver a la mamá dando pecho a su hijo Adrian de Jesús, Thiago y Zoe de nuevo empezaran a llorar nombrandola, se termina dando algunos instrumentos para calmarse.

Reflexión pedagogica: Como profesional observo que las actividades les llama la atención por tiempos cortos ya que como estan en periodo de adaptación se acuerdan de sus padres y lloran.

Powered by CamScanner

FECHA: 17/02/2026			
PROPÓSITO: Promover la confianza y la interacción de las niñas y niños mediante rincones pedagógicos para promover la exploración y el proceso de acogida al jardín.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
El juego	Estrategia: Taller simbólico Eje: Expresión en la infancia	En este día las niñas y niños ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá por medio de un taller simbólico dejará a disposición de las niñas y niños kit de doctor y bombero para que se vinculen al juego de roles.	Kit de doctor y bomberos
El arte La exploración del medio El juego	Estrategia: Rincones Corporal Eje: Movimiento medio de interacciónyjuego Musical Eje: Expresión en lainfancia Artístico Eje Expresión en lainfancia	Las niñas y niños podrán explorar de forma libre en este día mediante rincones pedagógicos, para iniciar la profesional de atención a la primera infancia los motivará a participar a través de la ronda infantil "buenos días amiguitos" a continuación ambientará en el aula un rincón corporal en el cual habrá una pista de obstáculos la cual tendrá varias estaciones mediante rincones la primera será pista de carros donde podrán usar los carros de impulso y desplazarse estimulando sus habilidades corporales, también tendrán aros, conos, y un laberinto elaborado con mesas para que crucen, el segundo rincón será musical allí tendrán instrumentos musicales como maracas, tambores, palos de agua y guitarras, el siguiente rincón será artístico la profesional les hará una pintu-carita que ellos quieran, este rincón fortalecerá la confianza con sus pares y con la profesional.	Conos Aros Carros de impulso Tambores Palos de agua Maracas Laberinto Pintucaritas
El juego	Estrategia: Taller lógico matemático Eje: Construir elpensamiento lógico	Para finalizar los niños y niñas podrán esperar a su familia estando con fichas arma tubo donde armaran de forma libre varias estructuras de su interés con el objetivo de estimular la expresión de intereses	Fichas arma tubo

Powered by CamScanner



Valoración:

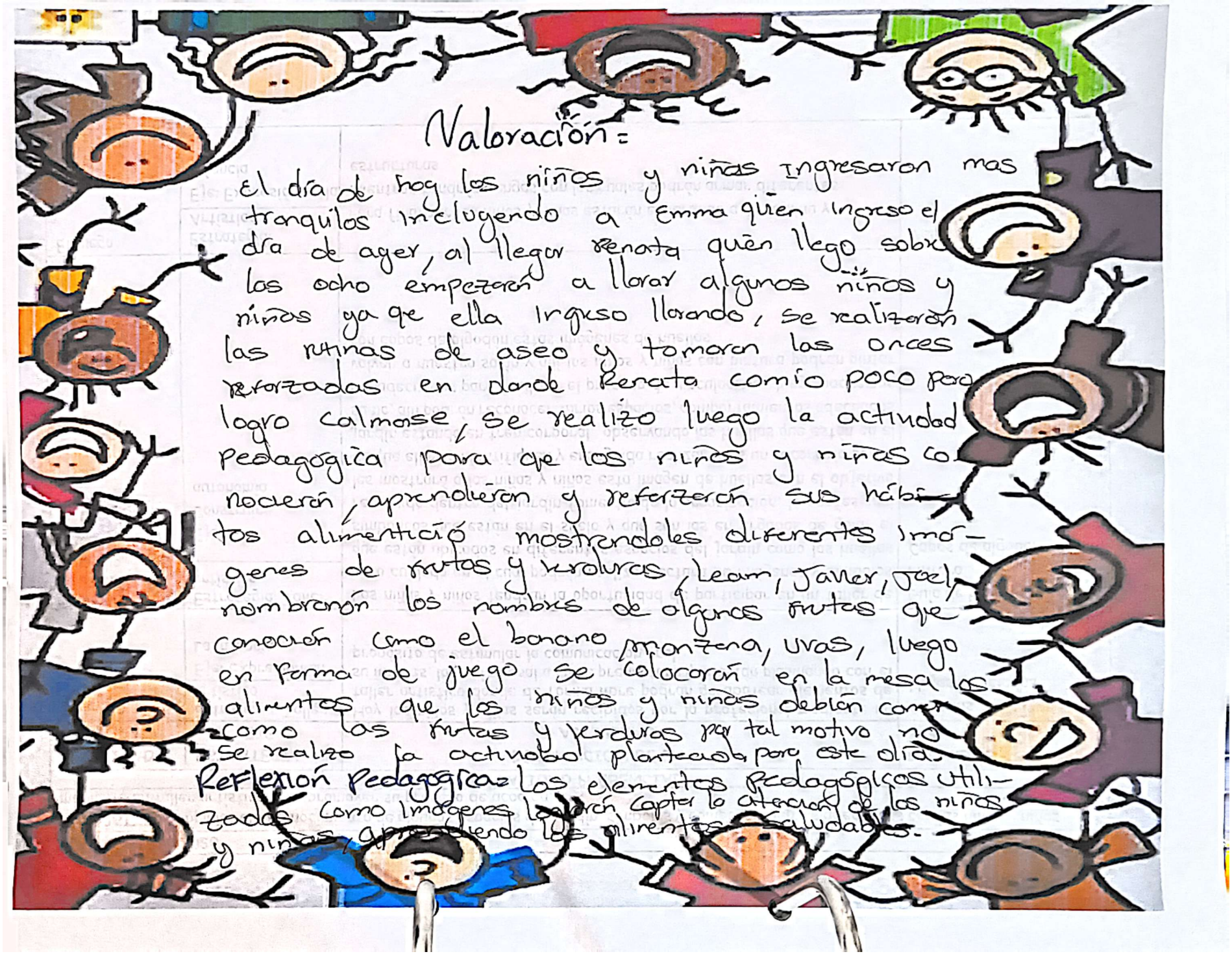
El día de hoy la mayoría de los niños y niñas ingresaron tranquilos pero al ingresar Emma que llego el día de hoy e ingreso llorando algunos niños y niñas empezaron a llorar como Thiago Joel, Renata y Zoe, luego al ver algunos elementos de juguete que utiliza el médico y los bomberos se empezaron a calmar y a interactuar con ellos, luego de realizar las rutinas de aseo y de tomar las onces reforzadas se dirigieron al salón en donde no se realizo la actividad deseada, si no que se les mostraron imágenes para comentarles a los niños y niñas el manejo de brotes y cuales se pueden presentar en el jardín, tambien de manera lúdica se les pintaron puntos rojos en la cara para que jugaran al doctor y curar a sus compañeros.

Reflexión Pedagógica: Como profesional me sentí alegre al ver que los elementos didácticos les llamo la atención y estuvieron los niños y niñas más tranquilos durante la jornada del día.

Powered by CamScanner

FECHA: 18/02/2026			
PROPÓSITO: Propiciar el reconocimiento de algunos espacios del jardín, símbolos y comportamientos adecuados con las niñas y niños mediante un taller artístico para promover su proceso de acogida.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
El arte	Estrategia: Taller artístico Eje: Expresión en La infancia	Hoy los niños y niñas serán recibidos por la profesional mediante un taller artístico donde de forma libre podrán garabatear elementos de su interés, la profesional a su ve preguntará que están plasmando con el propósito de estimular la comunicación oral.	Crayolas Hojas recicladas
El arte La exploración del medio	Estrategia: Taller artístico Eje: Construir autonomía	Las niñas y niños tendrán la oportunidad de participar en un taller de auto cuidado en el cual podrán realizar lectura de imágenes y símbolos que están ubicados en diferentes espacios del jardín como las huellas simbólicas que están en el suelo y que son las encargadas de guiar el recorrido dentro del jardín fomentando la organización, la profesional les mostrará a los niñas y niños esta imagen de huellas con el objetivo de que ellos la identifiquen y enseguida realizaremos un recorrido por el jardín estando en tren corporal, observando las huellas que están en el suelo, allí podrán reconocer varios espacios, comportamientos adecuados e inadecuados para facilitar el proceso de vinculación, , luego podremos volver a nuestro salón y allí los niños y niñas con pintura podrán pintar con copos de algodón estas imágenes de huellas	Guía de huellas Pintura Copos de algodón
El juego	Estrategia: Artístico Eje: Expresión en la infancia	Para finalizar los niños y niñas estarán esperando a su familia y mientras tendrán yengas con los cuales podrán armar diferentes estructuras	Yengas

Powered by CamScanner



Valoración:

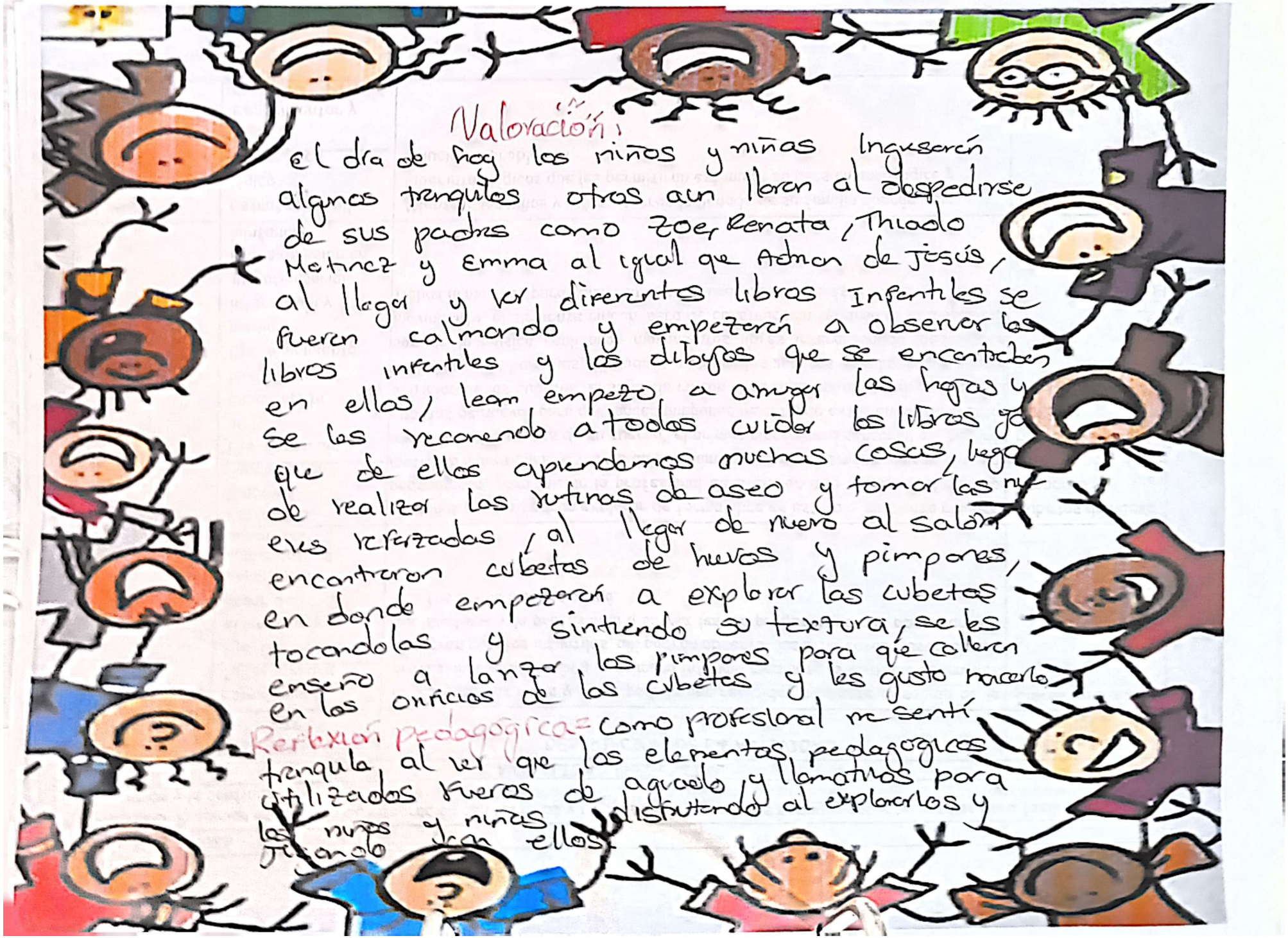
El día de hoy los niños y niñas ingresaron mas tranquilos incluyendo a Emma quien ingreso el día de ayer, al llegar Renata quien llego sobre los ocho empezaron a llorar algunos niños y niñas ya que ella ingreso llorando, se realizaron las rutinas de aseo y tomaron los onces reforzadas en donde Renata comio poco para logro calmarse, se realizo luego la actividad pedagogica para que los niños y niñas co- nocieran, aprendieran y reforzaron sus hábi- tos alimenticio mostrandoles diferentes imá- genes de frutas y verduras, Leam, Javier, Joel, nombraron los nombres de algunas frutas que conocian como el banano, naranja, uvas, luego en forma de juego se colocaron en la mesa los alimentos que los niños y niñas debian comer como las frutas y verduras por tal motivo no se realizo la actividad planteada para este dia.

Reflexión Pedagogica: Los elementos pedagogicos utili- zados como imagenes lograron captar la atencion de los niños y niñas aprendiendo los alimentos saludables.

Powered by CamScanner

FECHA: 19/02/2026			
PROPÓSITO: Propiciar escenarios de integración con las niñas y niños mediante rincones pedagógicos interactivos para facilitar la comunicación y la confianza.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
La literatura	Estrategia: Taller literario Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	En este día las niñas y niños podrán ser recibidos mediante el saludo de la profesional de atención a la primera infancia mediante la invitación para que observen cuentos infantiles, allí podrán observar las diferentes ilustraciones que contiene y la profesional a su vez les irá preguntando que observaron y que fue lo que más les gustó.	Libros infantiles
El juego La exploración del medio	Estrategia: Rincones Construcción Eje: Construir el pensamiento lógicoCorporal Eje: Movimiento medio de interacción y juegoSensorial Eje: expresión en lainfancia	Las niñas y niños podrán explorar de forma libre en este día mediante rincones pedagógicos, para iniciar la profesional de atención a la primera infancia los motivará a participar a través de la dinámica corporal " simón dice con el fin de identificar las partes de su cuerpo" el primer rincón será sensorial allí tendrán cubetas de huevos para que lancen pimpones insertando estos en los diferentes orificios de las cubetas, el segundo rincón será musical allí tendrán una pista de plástico de burbujas allí podrán quitarse los zapatos y bailar sobre ellas a son de la música realizaran movimientos libres interactuando mediante el movimiento, el siguiente rincón será de construcción tendrán a su disposición fichas arma todo para construir estructuras de su interés	Cubetas de huevo Pimpones Plástico de burbujas Parlante Arma todo
El juego	Estrategia: taller lógico matemático Eje: Experimentar y construir hipótesis	Mientras los niños y niñas esperan la llegada de su familia podrán usar laberintos lógicos que les permitirán estimular su pensamiento lógico y solucionar problemas.	Laberintos lógicos

Powered by CamScanner



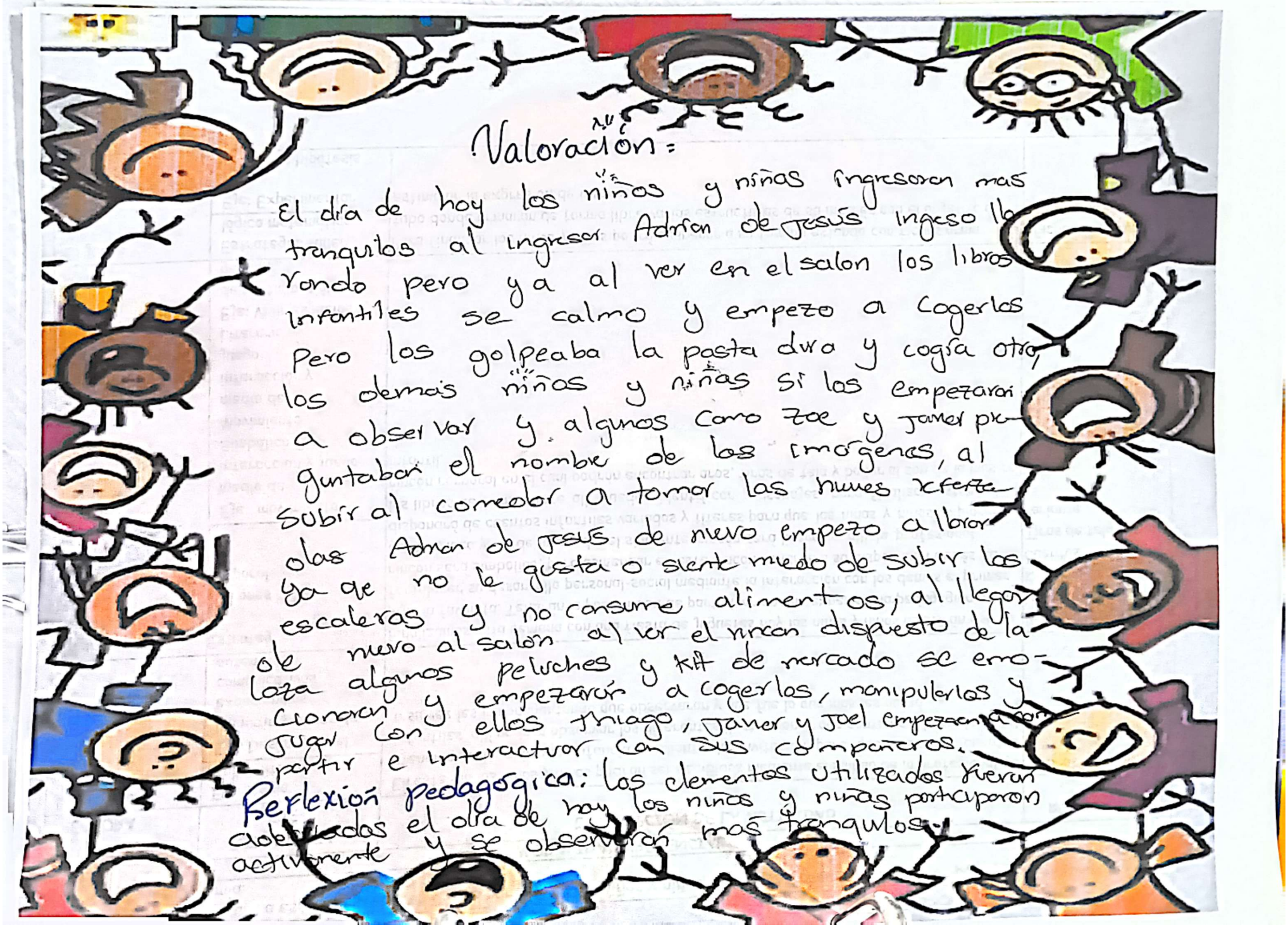
Valoración:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron algunos tranquilos otras aun llorando al despedirse de sus padres como Zoe, Renata, Thiado Martínez y Emma al igual que Adrian de Jesús, al llegar y ver diferentes libros infantiles se fueron calmando y empezaron a observar los libros infantiles y los dibujos que se encontraban en ellos, Ivan empezo a amugar las hojas y se les recordo a todos cuidar los libros ya que de ellos aprendemos muchas cosas, llego la hora de realizar las rutinas de aseo y tomar las mesas fueron retiradas, al llegar de nuevo al salón encontraron cubetas de huevos y pimpones, en donde empezaron a explorar las cubetas tocandolas y sintiendo su textura, se les enseño a lanzar los pimpones para que cayeran en los orificios de las cubetas y les gusto hacerlo

Reflexión pedagogica= como profesional me sentí tranquila al ver que los elementos pedagogicos utilizados fueron de agrado y llamativos para los niños y niñas disfrutando al explorarlos y jugando con ellos

FECHA: 20/02/2026			
PROPÓSITO: Dar apertura a escenarios lúdicos donde participen las niñas y niños mediante rincones pedagógicos para promover la interacción y autonomía.			
MODALIDAD PRESENCIAL			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
La literatura	Estrategia: Taller literario Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	En este día los niños y niñas podrán ser recibidos mediante el saludo de la profesional de atención a la primera infancia mediante la invitación para que observen cuentos infantiles, allí podrán observar las diferentes ilustraciones que contiene y la profesional a su vez les irá preguntando que observaron y que fue lo que más les gustó.	Libros infantiles
El arte El juego La literatua La explora ciòn del medio	Estrateg ia Rincones corporal Eje: movimiento medio de interacción y juego Simbólico Eje: Movimiento medio de interacción y juego Literario Eje: Vivir espacios de participación genuina	Finalizamos esta semana con una fiesta de juguetes hoy las niñas y niños asistirán con su pijama favorita. Tendrán la posibilidad de participar en una experiencia pedagógica para fortalecer su desarrollo personal-social mediante la interacción con los demás el primer rincón será simbólico, para comenzar en este rincón tendrán a su disposición bebés de caucho, loza y kit de mercado, el siguiente rincón será literario, allí la profesional dispondrá de cuentos infantiles variados y títeres para que las niñas y niños exploren los libros de forma libre allí pueden identificar personajes, para finalizar estará el rincón corporal en el cual podrán encontrar aros, tiras de tela y bailar al son de la música infantil.	Bebés de caucho Loza Kit de mercado Cuentos Tiras de tela Parlante
El juego	Estrategia: taller lógico matemático Eje: Experimentar y construir hipótesis	Para finalizar los niños y niñas podrán esperar a su familia estando con fichas arma tubo donde armarán de forma libre varias estructuras de su interés con el objetivo de estimular la expresión de intereses	Fichas arma tubo

Powered by CamScanner



Valoración:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron mas tranquilos al ingresar Adrian de Jesús ingreso llorando pero ya al ver en el salon los libros infantiles se calmo y empezo a cogerlos pero los golpeaba la pasta dura y cogía otro, los demas niños y niñas si los empezaron a observar y algunos como Zoe y Javier pintaban el nombre de los imagenes, al subir al comedor a tomar las nuves refresco olas Adrian de Jesús de nuevo empezo a llorar ya que no le gusta o siente miedo de subir las escaleras y no consume alimentos, al llegar de nuevo al salon al ver el rincon dispuesto de la loza algunos peluches y kit de mercado se emocionaron y empezaron a cogerlos, manipularlos y jugar con ellos Thiago, Javier y Joel empezaron a participar e interactuar con sus compañeros.

Reflexión pedagogica: los elementos utilizados fueron acertados el día de hoy los niños y niñas participaron activamente y se observaron más tranquilos.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 23 AL 27 DE FEBRERO

PÁRVULOS 3

FECHA:23/02/2026			
PROPOSITOS: Potenciar en las niñas y niños sus habilidades y destrezas donde estén en constante movimiento realizando varias acciones en la exploración de diferentes espacios, teniendo más seguridad y acogida al jardín por medio de diferentes actividades lúdicas.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
El Juego Exploración del medio	Estrategia: Rincón Musical Eje: movimiento, medio de interacción y juego	Se da inicio al día en donde se reciben a los niños y niñas con alegría invitándolos a participar de la actividad de bienvenida y acogida al jardín, en primer lugar, los niños y niñas estarán en el aula con la profesional en atención a la primera infancia donde interactuaran con instrumentos musicales donde realizará varios sonidos y experimentaran acciones que puedan hacer con estos, fortaleciendo su percepción auditiva, escucha y expresividad. Una vez pasa el tiempo de llegada, nos dirigimos al baño a realizar el control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a tomar las nueves reforzadas.	Instrumentos musicales
Exploración del medio La literatura	Estrategia: Taller de pintura Eje: vivir espacios de Participación, genuina Movimiento, medio de interacción y juego	Al bajar del comedor, nos dirigimos nuevamente al baño para realizar el ritual de higiene. la profesional organizara a las niñas y niños para disfrutar de la experiencia del día de hoy, en donde la profesional previamente dispondrá de las mesas colocándoles papel vinipel, regara pintura de diferentes colores y forrara nuevamente con vinipel para que las niñas y niñas con sus dedos interactúen, exploren e intenten dibujar realizando diferentes figuras dejando volar su imaginación, experimentando e interactuando en su entorno con los materiales a su disposición. Finalizada la experiencia, daremos espacio a ir al baño y realizar las actividades de higiene para ir al comedor a almorzar, después, se invitará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes para tener acceso al tiempo de sueño en donde cada uno cuenta con su almohada y cobija, la profesional les colocará música con sonidos ambientales.	Papel vinipel Temperas diferentes colores Mesas
El Juego	Estrategia: Rincón del juego Eje: movimiento, medio de interacción y juego	la profesional levantará a los niños y niñas, haciendo un llamado en un tono de voz suave. Se le pedirá a cada niño y niña que vayan entregando a la profesional su almohada y cobija para ser dobladas, iremos al baño a realizar el control de esfínteres y lavado de manos; al salir del baño visitaremos el comedor para tomar las onces, al terminar, bajamos al aula pedagógica donde realizaremos acciones propias del cuidado calificado como peinarnos, cambio de ropa (de ser necesario), limpieza de cara, durante este tiempo los niños y niñas disfrutaran jugando con laberintos realizando varias acciones con estos elementos mejorando su concentración y agilidad mientras esperan la llegada de sus padres.	Laberintos

Powered by CamScanner

Valoración:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón algunos tranquilos otros llorando como Adrian, Jesús, Emma al verlos los otros compañeros intento llorar Renata y Emma pero se calmaron rápidamente al interactuar con los instrumentos musicales luego realizaron las rutinas de aseo para subir al concolor a tomar sus nuevos reforzados observando que a Jesús le da miedo subir las escaleras y empieza a llorar al comer no quso recibir ningun alimento, se le insiste varias veces pero no recibe, al llegar de nuevo al salón todos bajan tranquilos incluyendo a Adrian de Jesus, al realizar la actividad todos se veran sorprendidos al observar a la profesional que pintaba algunas mesas con papel vinipel y le aplicaba tempera de una vez bien quso manipularla y tocarla pero se le conento que ahorita que todos iban a tocarla cuando estuviera lista, al pedirles a todos que se acercaran a tocar el papel vinipel y observar la tempera empezaron a tocarla Renata y Adrian y al principio les daba miedo pero a todos les gusto como corria la tempera se observaban las manos, al ver que no se untaban.

Reflexion pedagogica: como profesional me siento satisfecha al ver que los materiales o recursos utilizados fueron de gran agrado para los niños y niñas y la actividad fue llamativa y se seguira realizando esta clase de actividades ya que les gusto y llamo la atención el trabajar con tempera algunos les encanto untarse luego de rasgar el papel vinipel.

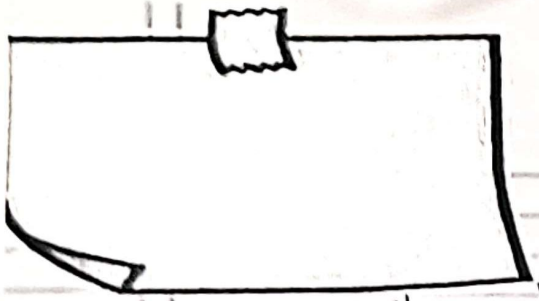


FECHA: 24/02/2026

PROPOSITOS: Propiciar espacios de interacción y exploración donde las niñas y niños adquieran más confianza, seguridad y se vinculen de manera adecuada al proceso del jardín reconociendo su entorno a través actividades como la mochila de emociones.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Juego Exploración del medio	Estrategia: Taller de exploración Eje: construir autonomía	Se da inicio al día en donde se reciben a los niños y niñas con alegría invitándolos a participar de la actividad de bienvenida y acogida al jardín, en primer lugar, los niños y niñas estarán en el aula con la profesional en atención a la primera infancia donde interactuaran con imágenes de las emociones para que las observen y realizan la mímica de las expresiones que representan cada una de las emociones, fortaleciendo su percepción auditiva, escucha y expresividad. Una vez pasa el tiempo de llegada, nos dirigimos al baño a realizar el control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor a tomar las nueves reforzadas.	Imágenes de emociones
Exploración del medio El juego	Estrategia: Rincón de exploración y juego Eje: experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Vivir espacios de participación genuina	Al bajar del comedor, nos dirigimos nuevamente al baño para realizar el ritual de higiene. la profesional organizara a las niñas y niños para disfrutar de la experiencia del día de hoy, en donde la profesional previamente dispondrá de las sillas en donde se ubicarán los niños y niñas para observar el video las emociones, Aprendo en casa, luego la profesional mostrara a los niños y niñas una mochila o maleta decorada en donde cada uno de los niños y niñas pegara las imágenes de las emociones que siempre deben llevar en sus mochilas para ir al jardín. Finalizada la experiencia, daremos espacio a ir al baño y realizar las actividades de higiene para ir al comedor a almorzar, después, se invitará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes para tener acceso al tiempo de sueño en donde cada uno cuenta con su almohada y cobija, la profesional les colocará música con sonidos ambientales.	Maleta o mochila decorada, Cinta, Imágenes de emociones
El juego	Estrategia: Rincón de juego Eje: vivir Espacios de participación genuina	la profesional levantará a los niños y niñas, haciendo un llamado en un tono de voz suave. Se le pedirá a cada niño y niña que vayan entregando a la profesional su almohada y cobija para ser dobladas, iremos al baño a realizar el control de esfínteres y lavado de manos; al salir del baño visitaremos el comedor para tomar las onces, al terminar, bajamos al aula pedagógica donde realizaremos acciones propias del cuidado calificado como peinarnos, cambio de ropa (de ser necesario), limpieza de cara, durante este tiempo los niños y niñas disfrutaran jugando con las fichas de encajar realizando varias construcciones con estos elementos mejorando su concentración y agilidad mientras esperan la llegada de sus padres.	Fichas de encajar

Powered by CamScanner





Valoración.

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín más tranquilos, al llegar Adrian Isaac, intento llorar pero al ver a sus compañeros ya no llegó y empezo a observar las imagenes de la profesional les dijo sobre las emociones se observa que al ver las diferentes expresiones Renata y Zoe intentan hacer la mímica de la expresión que estaban observando en este caso la de la expresión de bravo y feliz, al mostrarles cada expresión y hacer la mímica y ver a sus compañeros Joel, Leah y Dilan empezaron a hacer la mímica de las expresiones que observaban, luego de tomar los nuevos refrigerios y realizar las rutinas de aseo al volver al aula, los niños y niñas se comprendieron al ver las sillas dispuestas en forma U sentando para ver el video sobre las emociones en donde Liam se veía con su compañero Adrian al ver las expresiones que mostraban, la profesional les mostro una maleta decorada en donde todos la querían coger luego le dio a cada uno una expresión de imagen de las emociones y las pegaron en la maleta o mochila explicandoles que era lo que debían traer en sus mochilas: la felicidad, tranquilidad. Activos a aprender y divertirse en el jardín con sus compañeros.

Reflexión pedagogica: Se observó que les llamo mucho la atención a todas la maleta de juguete decorada y las diferentes imágenes de las emociones en donde interactuaron y aprendieron con cuales deben venir al jardín con sus mochilas o maletas.



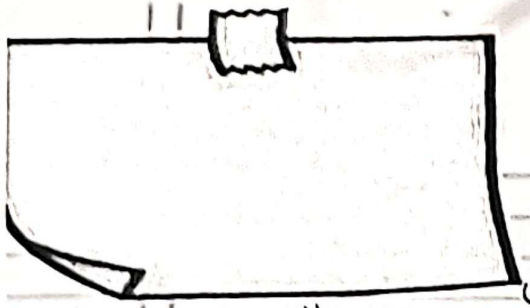
Powered by CamScanner

FECHA: 25/02/2026

PROPOSITOS: Desarrollar en los niños y las niñas sus habilidades motoras finas, creatividad y curiosidad por medio de sus sentidos al vincularse en experiencias artísticas y sensoriales.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Exploración del medio	Estrategia: Taller de plastilina Eje: movimiento, medio de interacción y juego	La profesional dará inicio a la actividad del día dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de párvulos 3, y los invitara a ingresar al aula a compartir momento de bienvenida en con plastilina y palos de colores a donde los niños y niñas fortalecerán su coordinación viso manual, creatividad e imaginación mientras llega todo el grupo. Posteriormente la profesional realizara el acompañamiento al baño en donde realizaran los hábitos de higiene, para luego dirigirse el comedor a disfrutar de unas nutritivas onces reforzadas.	Plastilina Mesas Sillas Palitos colores
La Literatura El Juego Exploración del medio	Estrategia: taller de exploración_ Eje: construir autonomía	al ingresar nuevamente al área pedagógica la profesional ambientara el aula con mesas las cuales cubrirá con bolsas negras, o papel celofán, posterior a ello ubicara un juguete plástico pequeño y encima una porción de espuma para cubrirlo, permitiendo que los niños y niñas sientan curiosidad por tocar la espuma, manipularla con sus manos desarrollando el sentido del tacto y exploración del medio. la profesional en todo momento los guiara para hacer figuras usando sus dedos. la profesional observara sus reacciones y expresiones faciales al finalizar se organizará el área pedagógica y posteriormente se dirigirán nuevamente al baño en donde la profesional hará el acompañamiento para realizar hábitos de higiene y luego desplazarse al comedor para el momento de la alimentación, al finalizar se dirigirán nuevamente al baño en donde se realizará el cepillado de dientes, al ingresar al aula tomaran el momento de descanso el cual será ambientado por música instrumental.	Espuma Mesas Bolsas negras Papel celofán Cinta Muñecos plásticos
El juego	Estrategia: Taller de construcción Eje: construir autonomía	la profesional levantará a los niños y niñas, haciendo un llamado en un tono de voz suave. Se le pedirá a cada niño y niña que vayan entregando a la profesional su almohada y cobija para ser dobladas, iremos al baño a realizar el control de esfínteres y lavado de manos; al salir del baño visitaremos el comedor para tomar las onces, al terminar, bajamos al aula pedagógica donde realizaremos acciones propias del cuidado calificado como peinarnos, cambio de ropa (de ser necesario), limpieza de cara, durante este tiempo los niños y niñas disfrutaran con fichas arma todo y Jengas realizando varias construcciones encajando fichas con agilidad mientras esperan la llegada de sus familiares.	Arma todo Jengas

Powered by CamScanner





Valoración:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron más tranquilos y al llegar y ver las mesas y sillas y encima de ellas plastilina con palitos de yuca los llegaban a sentarse e interactuar con la plastilina, a llegar Adrian Isaac intento llorar pero al pasarle la plastilina empezó a manipularla y explorar y no lloro, después de un rato Leam, empezo a cogerle la plastilina a su compañero Zoe que empezo a gritar se le recomendo a Leam y a todos los niños y niñas que no les cojan las materiales a sus compañeros, luego de realizar las rutinas de aseo y tomar sus merienda ordenados, al llegar de nuevo al aula todos se sorprendieron al ver las mesas con un plastico y con espuma de color blanco, de una vez Jayner les dijo a todos que miraran y de una vez Leam y Julián llegaron a tocarla, explorarla y sentir su textura, al principio Zoe y Emma no querían tocarla pero al ver a sus compañeros se animaron y disfrutaron de la textura de la espuma, Zoe se observaba las manos y se reía o se las mostraba a su compañero Jayner y se reían los dos.

Reflexión Pedagogica: Como profesional me sentí tranquila ya que se observo que los recursos utilizados en las actividades, y experiencias fueron llamativas y novedosas para los niños y niñas ofreciendo gran atención en todo el grupo, cumpliendo así con el propósito de la experiencia despertando la curiosidad con esta experiencia sensorial observando su sentidos especialmente el del tacto.



Powered by CamScanner

FECHA: 26/02/2026			
PROPOSITOS: Fomentar la creatividad y la expresión de emociones en los niños y niñas a través del ritmo musical, permitiéndoles experimentar diversas sensaciones y movimientos con su cuerpo.			
ACTIVIDAD RECTORA	**ESTRATEGIA EJE**	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD**	**RECURSOS**
El arte	Estrategia: Taller musical Eje: construir autonomía	La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con la canción " Hola-hola como estas ", luego de organizar sus objetos personales en el espacio correspondiente, se colocaran diversas canciones infantiles invitándolos para que usen su cuerpo como medio de expresión , mientras llega el momento de ir al baño a realizar hábitos de higiene personal como el control de esfínteres y lavado de manos, para luego subir al comedor a disfrutar de unas ricas medias nueves reforzadas.	Bafle Música infantil
El Arte El juego Exploración del medio	Estrategia: Rincones Rincón de pintura Eje: enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	Se da inicio a la experiencia " Me expreso al ritmo de la música" para la cual la profesional dispondrá alrededor del espacio de materiales como papel kraft, cartulina, crayolas, tizas, seguido se le invitara a cada niño y niña para que elija libremente el de su interés, a continuación se colocara el audio de la canción "lento-lento" https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0 , que propone variados movimientos con la cual se ira motivando a los niños y niñas a ir plasmando sus expresiones de manera libre al ritmo de la misma , cuando mencione lento usaran la crayola o tiza para pintar con movimientos suaves sus expresiones graficas sobre el papel, al escuchar el rápido podrán moverse con su cuerpo, en punticas se propondrán plasmar puntos en el papel y al mover su cintura irán pintando, y de esta manera con la canción realizar trazos pausados y delicados , así mismo se reproducirá música suave para que continúen interactuando con el material propuesto. Para finalizar se realizará un recorrido a observar las diversas creaciones, indagando acerca de lo que pueden apreciar en las mismas. Seguido nos desplazaremos al baño para realizar el control de esfínteres y el lavado de manos. Posteriormente, nos trasladaremos al comedor para disfrutar del delicioso almuerzo. Después de este ritual alimenticio, se invitará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes para tener acceso al tiempo de sueño en donde cada uno cuenta con su almohada y cobija, la profesional les colocará música de relajación.	Bafle Música Papel kraft Cartulina Crayolas Tizas
El Juego	Estrategia: Taller de literatura Eje: Construir la autonomía	Luego nos desplazaremos al baño a realizar el control de esfínteres y lavado de manos; al salir del baño visitaremos el comedor para tomar las onces, al terminar, bajamos al aula pedagógica allí realizaremos acciones propias del cuidado calificado como colocarse la chaqueta, peinarse, limpieza de cara, mientras esperan la salida y a sus cuidadores, escucharemos sonidos de animales para que adivinen los mismos.	Bafle Sonidos

Powered by CamScanner

Valoración:

el día de hoy los niños y niñas ingresaron tranquilos solo al ingresar linda llego llorando y nombrando al papá, pero al ver a sus compañeros tranquilos y tarareando canciones infantiles, se calmo pero al escuchar la puerta llamaba al papá luego de realizar las rutinas de aseo y de tomar los nuevos acuerdos en donde todos cumplieron muy bien, al regresar de nuevo al salón, se sorprendieron al ver cartulinas y unos palitos llamados tiza, ya que zoe al verlas de una vez conto que eran los palitos de una vez leam cogió la cartulina y la empezo a arrugar, se le conento que debía cuidar los materiales dados, luego se les explico que la tiza servia para dibujar y se les mostro como lo debían hacer de una vez zoe, joel, linda, javier empezaron a realizar sus creaciones, zoe hizo líneas rayas y conto que era su mamá al igual que javier conto que estaba pintando a su mamá también al colocarles la música suave se observaba que se concentraban en lo que estaban haciendo al colocarle otro ritmo rápido se observa que leam, joel, ashley se levantaron a bailar y se desconcentraron y luego al verlos los demas niños y niñas empezaron a bailar y dejaron de pintar con las tizas, julian empezo a partir la tiza y quería empezar a rayar las mesas y el piso.



Reflexión pedagógica: como profesora observe que el día de hoy la actividad propuesta no se observo lo esperado se replanteara para otra oportunidad teniendo en cuenta los recursos en este caso la música que se les coloca.

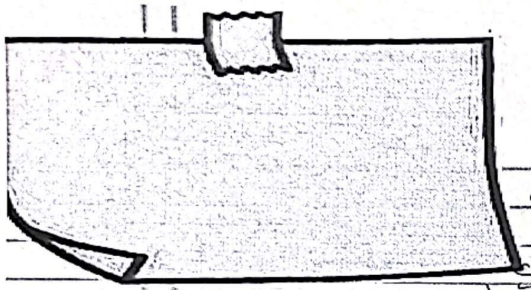
Powered by CamScanner

FECHA: 27/02/2026

PROPOSITOS: Fortalecer en los niños y niñas el respeto, igualdad y tolerancia entre pares, por medio de actividades de integración lúdicas generando diversión y espacios acogedores en el Jardín Infantil.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El juego	Estrategia: Rincón del juego Eje: construir autonomía	Se da la bienvenida a los niños y niñas de párvulos con un lindo saludo de amistad por parte de la profesional quien los invitara a vincularse en la actividad de bienvenida con su juguete favorito el cual la profesional con anterioridad se lo pedirá a sus padres, de igual manera deben venir vestidos del color asignado por la profesional para disfrutar de la gran fiesta de colores, logrando fortalecer la convivencia entre pares en medio de la interacción, mientras llega el momento de ir al baño a realizar hábitos de higiene personal y control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos para luego subir al comedor y disfrutar de unas ricas medias nueves reforzadas".	Juguete favorito
El Juego El arte Exploración del medio	Estrategia: Rincones Rincón musical Eje: construir autonomía	Luego la profesional los invita a dirigirse a un espacio ambientado con elementos de los diferentes colores asignados para que disfruten de una gran fiesta de integración de colores para que bailen, interactúen y se relacionen con todos sus compañeros y logren sentirse seguros y se diviertan en su jardín infantil. luego se invitará a los niños a dirigirse al baño para realizar el control de esfínteres y lavado de manos. Posteriormente, nos trasladaremos al comedor, para disfrutar del almuerzo, promoviendo hábitos de higiene y rutinas diarias saludables. Después del almuerzo, se invitará a los niños y niñas a realizar el cepillado de dientes para tener acceso al tiempo de sueño en donde cada uno cuenta con su almohada y cobija, la profesional les colocará música con sonidos ambientales.	Bombas Papel crepe de diferentes colores Bafle
El Juego	Estrategia: Rincón deportivo Eje: construir autonomía	Pasado el tiempo de reposo la profesional levantará a los niños y niñas, haciendo un llamado en un tono de voz suave. Se le pedirá a cada niño y niña que vayan entregando a la profesional su almohada y cobija para ser dobladas. Iremos al baño a realizar el control de esfínteres y lavado de manos, al salir del baño visitaremos el comedor para tomar las onces, al terminar, bajamos al aula pedagógica donde realizaremos acciones propias de cuidado calificado como peinarnos, cambio de ropa (de ser necesario) y limpieza de cara, durante este tiempo los niños y niñas disfrutaran jugando con pelotas de colores mientras esperan la llegada de sus padres.	Pelotas

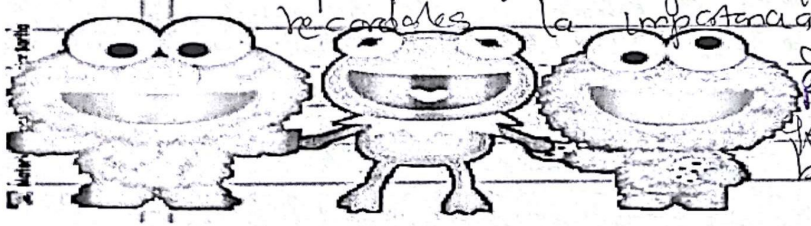
Powered by CamScanner





Valoración:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron tranquilos llegaron mostrando su juguete favorito, Leam llego mostrando su elefante a todos sus compañeros y profesora, Zoe, trajo una pera y dijo que es el bebe, Javier trajo un spider man y de una vez Leam quería tocarla para observarla pero Javier se puso bravo, y le decía que era de el, se aprovecho el momento para comunicarles que deben compartir con sus compañeros y jugar juntos, luego de realizar las rutinas de aseo y tomar sus nueces refrescadas al bajar de nuevo al aula se sorprendieron todos al ver bombas de diversos colores en el piso y papel crepe en donde Joel Javier y Leam comenzaron a coger las bombas e interactuar con ellas, se les coloco música observando que a todos les gusta bailar y se fueron bailando, al mostrarle el papel crepe de colores Leam lo cogio y empezo a rasgarlo al ver esto sus compañeros empezaron a hacer lo mismo y empezaron a lanzar el papel, se observo que les gusto rasgar el papel y lanzarlo sobre todo a Salomé, Leam, Aidan, Javier, Thiago Mateo al principio observaba pero no se atrevia a coger el papel asi mucho menos lanzarlo como sus compañeros, al pasar un rato empezo a coger el papel manipularlo y observarlo y termino lanzandolo como sus compañeros, al igual que las bombas se toco picar la actividad y recordarles la importancia de compartir porque hubo niños que cogian las bombas y no las compartian con sus compañeros.



Reflexión Pedagogica: Como profesional siento y observe que la actividad fue un exito les gusto explorar bailar, saltar y divertirse con sus compañeros.



Powered by CamScanner